

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

【獣医師体験プログラム】

s { ~ ÷ ß ß 1 ú ó ø ~ î ¹ w´ wmx { ~ ü² 1 ß x { ~ ß ÿ 1 ÷ ´
 ß ö ö 1 ö ö _ Ü z y 1 | wvt Nwß z [Ü ~ Vß { · ¿ sv t » 2 }
 vw _ ß t s { ~ } ² _ wv s² ú ± » s x { . ° 1 < x x { ~ q = |
 ~ { ú · ¿ » ² ~ wr » s x x ~ ß } ² ï w 1 ù 5 z < x x { ~ q = ~
 ° ÿ { t t v ~ v ë² ú ± » 2 z z 1 < s { _ ÷ ÿ ° ù ð = ~ ÷ ï 1 s { ù
 s { [ù w _ ÿ ÷ ï wr » X ~ [{ z ø t wv t » 2



【監修】

堀尾 政博先生（獣医師／獣医学博士）

wm { ù { ø ² } v 1 ÿ _ ñ
 { | ~ b } ë ÿ 29 ~ ÷ ÿ 2
 ÿ _ w 1 Ú ð ö ß ÿ ÿ BSL4 ÿ ~
 ð ö ÿ ÿ x wv² w 2
 i ÿ ö ð ¶ ½ W ÿ x { ÿ ù ±² } ² ÿ
 w i ÿ² ö ± } ² ct 2

ï Ü 5~ ð ö ~ ° < s { _ ÷ ÿ ° ù ð =² ù w 2 ï ð 1 ÿ | w Ý t v
 z ¹ ¼ » Vß { ÿ q s { ~ ÿ² x wv z ï x w 1 ö z ù² ð { {
 vt ð } z | ¹ 1 ¹ ù ´ ù 1 { ö z y² { vt ð s x w 1 [y² q | n ÿ }
 y » s x ~ z t , v z ¼ Ý z s ~ |² ó ß y » s x | w } 2

令和5年度：12回実施（複数実施含む）

開催日	タイトル	分野	協力依頼・講師	参加者	保護者
5月14日 5月14日 5月14日 5月14日	い Wx { ~ z { u³	い W	þ? ^ ø } ï Wü û Z z	0 ~ 13 Ü ~ 12	25
6月11日 6月11日 6月11日 6月11日	ß x { x ~ q	ß x {	j _ _ ß x { ß ÿ ù v í ö b ù ÿ o ö	0 ~ 11 Ü ~ 10	21
7月28日 7月28日 7月28日 7月28日	[ù z x { } » < w w = x t v ö ö	x { W	þ? ^ ù [x { Wü Oã o ÿ	8	4
8月10日 8月10日 8月10日 8月10日	½³/⁴ñ ó ¿ ² ù ð ù ~ k x v	½³/⁴ñ ó ¿² ù ð ù	W ø x { ö ö ù _ 5 ß mß	ÿ \ { . ° ð	

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

8o 21å ÿ o ÿ	< } Ü õ = x w v ~ s { ~ ß ï	} Ü õ	p ? ^ ß u b ø Ü ÷ ï b û W { ü	9	12
9o 3å ÿ _ ÿ o ü Ü ~ ÿ Þ ü	t q p ³ ß z [< ú ó ø = ~ u ÿ x ~ { ² Ü » {	_ x {	^¾ s { ~ ü ü Ó] ~	0 ~ 11 Ü ~ 12	19
10o 21å ÿ _ ÿ	ß z x { ü {	x {	_ { ~ v b ü - {	19	14
11o 23å ÿ o ü } ÿ	÷ s v _ ÿ	} î Ü	^¾ { ß Ü ÿ ü	10	9
ï Ü 6~ 1o 28å ÿ å ÿ	ü q ~ î ¹ w x x { x ~ · ÿ °	w m x {	u ÿ ÿ m q n \ ÿ p ? ^ { w } w ÿ ü u o y °	11	14
3o 17å ÿ å ÿ	x q { } v } ÿ { t t v	x {	^¾ s { ~ ü ü ÿ ÿ ÿ { p ÷ ÿ p ? _ ÿ v } ø	21	25
合 計	12回実施			147人	143人

令和5年度においても、幅広い獣医師の世界を知り学びを深めることにより、「人と動物の共生」が人の生活に深く関わるものであることへの気付きを促し、様々な「人と動物の共生」の在り方についての理解を深めることができた。その中でも生命を尊重する心、自然に感動する心、探求心を高めるなど豊かな人間性をはぐくむことができるプログラムとなるよう内容にも工夫した。今年度においては、子どもたちのアンケートから希望の多かった、エキゾチックアニマルについて神戸市獣医師会のご協力を仰ぎ、獣医師会所属の先生に講師をお願いしたが、先生のご都合により延期となった。次年度はさらに内容をブラッシュアップし、子どもたちが興味を持って参加できるプログラムを考えたい。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w × { q } ² ì m

【水族園動物のお医者さん】

ì W{ [ù z } ² ~ | î ¹ wv t » 2 } ~ u ý ² Ò » { 1 o g ~ ² ô Ò ´
 k ² l o x w } ² ~ ~ { ý ² ÷ » s x | wr » 2 ì Wwî ¹ y × { q ~
 õ ´ ý v { t t v } w v 2

開催日時：令和5年5月14日（日）低学年：13:00～14:00／高学年：14:30～15:30

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：神戸市立須磨海浜水族園・毛塚千穂先生

参加人数：子ども25名、保護者25名 計50名



Î Þ ~ ö ü Þ < ì Wx { ~ z { u ³
 < Î á ú ó ¾ = x Ü wv 1 ú ó ¾ |
 ñ ´ ó ~ z û ² wv t pt 2

ú ó ¾ ~ wx ~ w ~ ý 2
 _ ut ý | ~ w1 } t ý | ú ó ¾ ~
 w2

《参加者の感想より一部抜粋》

ý O ~
 ú ú ó ¾ ÿ ´ ° | z ² w ½ { s 2
 ú ú ó ¾ ~ q ³ ³ | v ~ ¼ » x s ½ | , { s 2
 û ~ t ² cv ~ | ~ w { s 2
 ý Ú ~
 ú ú ó ¾ ~ O ° wt } | o _ ps 2
 ú ú ó ¾ ~ w ~ z z w | { { z ² w ½ { s 2
 û ì ¹ ~ s { ~ ß Ì Õ ù | Þ q v z ² w ½ { s wy 2
 ú ú ó ¾ ´ ´ û » 1 ² ¶ ù · z y ~ ww ~ ù [1 ß ý z y | z ² w ½ { s 2

子どもたちが一度は訪れている水族園の先生からの具体的な治療や飼育の話、実際に貴重な標本に触れることで楽しく学ぶことができた。また、現場の先生の話を通じて聞くことにより子どもたちのイメージも広がり、海に生きる動物への興味も深まったのではないかと感じる。今回は子どもたちにも馴染みのあるペンギンの話がメインということで、わかりやすくもあり、皆熱心に聞いていた。また、イルカの出産シーンは低学年の子どもも高学年の子どももとても印象深かった様子。低学年と高学年の2回に分け、伝え方についても工夫していただくことで、理解度も深まったと思われる。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w × { q } ² ï m

【野生動物との共生】

Ý } w ß × { { , » ¿ _ { ~ « ù | [~ wv t » | 1 z | } v t s s x | ÿ s
 » ~ { ² v 2 ww p q ~ ² ~ w z 1 [~ ß × { ´ f ï z y ~ } { |
 q { } » | b w r » s x ² ÷ ° 1 y v y ¼ p ß × { x q [w } » ~ { ² x » 2

開催日時：令和5年6月11日（日）低学年：13:00～14:00 / 高学年：14:30～15:30

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：株式会社野生動物保護管理事務所 関西支社 研究員・箕浦千咲先生

参加人数：子ども18名、保護者21名 計39名



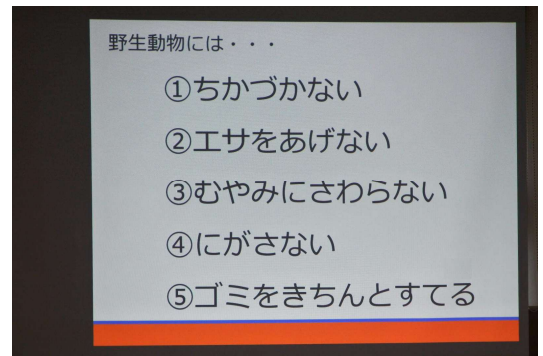
ò 5 z } { | t v 1 ò 5 z < k
 ÿ = | r » s x ² < { [ù = x t
 v 2 } wv 1 s ~ < k ÿ = ² Ò » ~
 | ß × { ~ s { ~ ß ï w r » 1 x
 ž n 2



~ ï ~ u ° ~ - ² Þ q × { ~] | b
 ² ² ó ö ú w ÿ y » x t v ¿ ÿ ² [y
 ² q { _ u { v ² ¹ s ² s ~ ¿ ÿ
 1 × { ~ ì × ÿ ö ´ k ² ÷ » ~ {
 t 2



¿ z { w ~ s × { ² w ¹ { v Ò {
 } { ß y ± ~ } ÷ ~ ß 2



< ß × { x | \ x www ~ { { î
 ¹ y ± { ù q | w } » s x =

《参加者の感想より一部抜粋》
 ÿ O ~
 ù { } ² u ¿ s ~ | z ² w ½ { s 2
 ù r w r x ¿ ´ ° | z ² w ½ { s 2
 ù » ó µ ù » ñ ù ~ x { | ² x z s x } p q u t x t y » ~ | u w ~ p s 2
 ÿ Ù ~
 ù _ g { x g { ~ ð ù ó ¹ ´ k ÿ ² Ò » z ß ï o _ { y p ¹ w t x } s 2
 ww ~ z { u ³ p x t v s x ² x v ² y p ¹ w t x } s 2

「野生動物と人が同じ地球で幸せに暮らすために私たちができること」が実行できると自分たちも「地球のお医者さん」であることを子どもたちが理解できていた様子だった。今年度はこれまで見たことのなかった実演や調査体験があり、次年度も体験型フィールドワークを取り入れるよう準備を進めている。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w × { q } ² ï m

【多様な動物が生きる「地球」という環境】

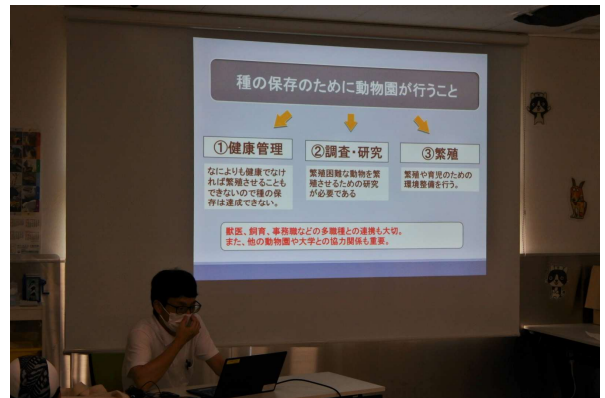
wwý × { Wý { ù 5 z ~ p ~ x { | wv t » | 1 } ¼ ~ ¼ } vt ± {
 ß z ß y { ´ ó Û z y | Ö v 2 } vw [ù z { | } vt s x | w } » ww²
 c ý ý ý z ó Û x wv ß cy » ± { ß z s x ² v 2

開催日時：令和5年7月28日（金）14：00～15：00

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：神戸市立王子動物園獣医師・伊藤慎治先生

参加人数：子ども8名、保護者4名 計12名



1 ù ´ ù ² z | 1 1 x { W ~ x { q ~
 ù { 1 1 wwô Û ~ ù ~ w ß t Ö ù ² z
 ù wwv pu » 2 ~ 1 [ù { ttv
 ~ ž n ² r ° 1 wwN ~ } { v | tz
 | s vt » xt vs x | ¿ { » 2

《参加者の感想より一部抜粋》

ù ¾ | ~ qt x } q ³ u | z ² w ½ z { s wy 2
 ù ñ ó ð ´ » ð 1 ¾ | ´ ý z y ~ wt 1 t ½ t ½ z uv | wv t v } ~ uv
 | t ½ t ½ z s v z ² w ½ z { s wy 2
 ù ¾ | ~ Ë { ³ | { t b | s s ° w ~ w 2

子どもたちも楽しく訪れている動物園の動物ということで、子どもたちも興味深く先生の話聞いていた。また、動物を取り巻く環境が破壊されてきている現実を目の当たりにし、子どもたちなりに真剣に考えていた様子だった。愛嬌のあるパンダなど動物園のいろいろな動物たちの生態や飼育方法を知ることや、普段見る機会が無い動物園のバックヤードも映像で見ることができ、子どもたちがこれまで知らなかったことを学べた。特にパンダの治療が人間と同じように行われる映像やカバの歯磨きなどを見た子どもたちは、動物がおとなしくしている姿にとっても驚いていた。また、獣医師が動物の生態のみではなく、動物を取り巻く環境や自然という地球環境まで幅広く関わっていることや、そういったことが自分たちの生活の中にまで関わっているということも理解できた様子だった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

【公務員としての獣医さんの仕事】

} Ū ō s { ~ β ĩ 1 β ~ Ū ~ ú β 1 } q ÷ ÿ 1 x { { ÿ ´ ÿ y ~ β
1 β x { β ÿ [ë ô Ū β ÿ { ~ β ÿ z V β { ¿ » | 1 } ~ o ~ x { { ÿ ´
ÿ y { t t v s x x { ~ ~ { z q { t t v x » 2

開催日時：令和5年8月22日（月）14:00～15:00

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：神戸市保健所西部衛生監視事務所・南優姫先生

参加人数：子ども8名、保護者6名 計14名

} Ū ō x w v ~ s { ~ β ĩ 1 < ú ó ø · ÷ ó ÷ ~ , v z x { ² x ° s s v t » β
~ q u ° = < ü ¹ ø ù ó ´ β Ō ý | z y x ~ q u ° = z y 1 β | } q ³ x Ū ö {
÷ mu ¼ v t » { ² ñ · ó ¿ w 1 g ^ w ° y » β ĩ ² ~ ¼ v t » ± 1 s { v {
x y ~ ¹ z [~ [ù z m Ū Ō ū x z s v t » 2 ĩ p 1 p ? ^ β u b ø Ū ÷ ĩ Ū
b w ~ β ĩ Ō ū { t t v W { z ū w v t p t 2



W ° Ū ÷ ĩ Ū b x y ~ , v
z m Ū ² ĩ v x s ½ { x t v ž n | r » 2

β Ō 1 ô Ū 1 x { ~ Ū ² ÷ y » s
x | β ĩ w 1 ÷ m w v t » β | Ū ö
{ β ¼ v t » { ² ÷ z , s g ^ ū
² w v t » 2

《参加者の感想より一部抜粋》

û x { | u ý w ~ { { } » ± { 1 x { ² ü ² y » ô Ū | u w r s ° 1 | °
~ | ~ z u ý w r » s x | ² t v s x | ÷ ¼ v , { s 2
û x { ö ö w Ý s { u ³ x β u b w Ý s { u ³ ~ Ō t | V { s v ÷ { s
w y 2
û ū t { z » { y v y ¼ p t t { x t v ū | ± { z ° ~ w 2

保健所の獣医師は公衆衛生獣医師といい、人の生活に入り込んでいる動物が対象なので、動物の健康が深く人の生活に関わっていると教えていただく。公務員としての獣医師と動物病院との違いは、「目の前の動物を治すのが専門ではなく、社会の問題を解決するという役割を担っている」とのこと。
動物の診察をするだけが獣医師の仕事ではなく、動物の飼い方の指導や店舗の立ち入り検査、規制・緩和なども獣医師の仕事であるということがわかり、子どもたちも獣医師には幅広い仕事内容があるということがわかったようだった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w × { q } ² ï m

【いちばん身近な存在「ペット」の健康と幸せを守るには】

{ x s v t q p ³ ß { [y » x { < ú ó ø = ~ u ý x ~ { ý ý y ý ² Û »
 ± { 1 y v t s ± ² | ß z ~ { ² s 1 üt | á ~ ö { u ý ö k ² » ß w v s
 { x ³ ~ w v ú ó ø ~ u ý ² Û » s x ~ u ² v 2

開催日時：令和5年9月3日（日）低学年：13:00～14:00／高学年：14:30～15:30
 開催場所：共生センター ふれあい室
 講師：大阪公立大学 獣医学研究科 小動物臨床教室 ・酒居幸生先生
 参加人数：子ども23名、保護者19名 計42名



~ ö ö { 9t ~ ß ý | r ° 1 } ¼
 ~ ¼ s { x x { ý | ú ² { z s v
 v { r s v t » 2 ö ö { , s v 1 ú ó
 ø ² ó } ý 1 ÷ í } ý ´ CT } ý z y ²
 Ì s v t » 2

{ ¹ 1 ì \ ~ ß ý ² } x v ² ¹ t 1 |
 t p » ~ ß ² s v [y ² q ² ì \ ~
 k ì _ ² Ì s 2 | t p » p x V { s
 v t v ² 1 ³ z p » p » ì \ w v t
 ý ~ q t · ú ó , ² } w v t » ý 2

《参加者の感想より一部抜粋》

ý O ~
 ù } z ù ù ù ù ù s v w ³ ~ v | z » ³ p x z ² s 2
 ù t q t ~ ¼ ³ w µ v | ~ w { s 2
 ý Û ~
 ù è V ~ ß Ó ÷ ² p t ° 1 p ~ ² q t w u t È ~ ¼ ³ w µ v ² w ° Ó { z ° ~
 w 2
 ù è V ~ w ³ ~ v ~ ÷ | } q v z ² w ½ { s wy 2

犬や猫は模型を使用するが、薬や聴診器などについては実際に使用されている物を使用し、獣医師と同じように白衣を着用することで、子どもたちも獣医師になった気分でも模型の動物に接し、注射器や聴診器の使い方を先生から教えてもらいながら熱心に模擬診療に取り組んでいた。ペットと暮らしている子ども、ペットと暮らしたいと思っている子ども、将来獣医師になりたいと思っている子どもにとって、ペットと暮らすことがどういうことか、どんなことに気を付ければ良いか等考える機会にもなった。また、聴診器で自分たちの心臓の音を聞く体験ができたことで改めて「いのち」ということについても考えることができたようだった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

【身近な大動物・牛】

_ ß ~ ú ó ø x Õ t 1 , ° ² } z x { { x y t z ù ´ { v | ß w r
 » s x ² v x \ f { 1 { | ù q ~ ~ r ¹ ¶ » | ÷ w · ç ° ² c s v t » s x ²
 v è y » 2

開催日時：令和5年10月21日（土）14:00～15:00

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：芝崎牛の診療所・芝崎繁樹先生

参加人数：子ども8名、保護者8名 計16名



_ ~ è y } ï ~ r x 1 { x y ³ z
 x { z ~ { 1 { ~ k ´ { ÿ z y ² [y ²
 q { s v t p t 2

{ ~ O } ù ~ N t 1 { ~ ã ~ o {
 Õ s v ú ç ³ w w ~ s Ö y Û z y ÿ
 | ã ² ÷ t q » ~ ² ¶ p ± { } ÿ t ù
 ² ú ç ~ { v t » x ž n w v t p
 } 1 ß { ² { v t p t 2
 } ~ ù 1 w p ¹ } w r x ã {
 ¹ x ° ù w i ù y » x ~ s x 2

《参加者の感想より一部抜粋》

ù { ~ z ù { x w ³ | r » ~ { Ú } ~ w 2
 ù ¶ · ~ w t v g ² ³ ç ² ³ w 1 N ½ N ½ q | s v t » x s ½ | O } ù p s 2
 ù - ~ ù | x v ² z ² w ½ { s w y 2 x { 1 p ~ u t { { t ¼ » - { 1
 w } } ² ~ | v t v 1 } ¼ w n ~ { x { w y » s x | z ² w ½ { s w y 2
 ù - ~ ÷ N ~ ß ý z y ´ p O i \ ´ ù p z y t ½ t ½ r s v z ² w ½ { s w y 2
 - ~ ~ p ~ ß ´ ~ p ² ò 5 r » s x ² { v t » z x } t ~ w 2

普段、何気なく食べている牛肉が肉になるまでどのように飼育されているのか、また、どのように加工されているのかということや、牛の不思議の一つ、胃の中に磁石を飲み込んでいることなど、興味深い話を聞くことができた。そして、牛が病気をして薬剤を使用した場合、肉への残留を防ぐために、食肉にしてはいけな期間が決められており、獣医師がこの判断を誤ると農家に大きな損害を与えてしまうことにもつながるということで、食の安全を守ることも、獣医師には大切な仕事であると教えていただいた。牛の病気についても、詳しく教えていただき、牛が大切に育てられ、肉牛が肉になって流通にのるまでにも多くの人の手がかかっていることが分かった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w × { q } ² ï m

【感染症って何？】

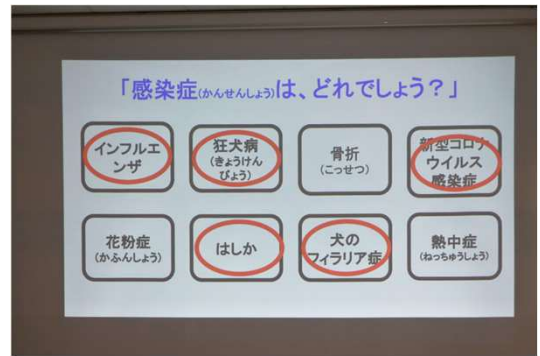
ō β ³ ý ú ¶ í ú ¹ ~ ÷ ã ~ û o w r » ý 1 × { u g ~ ÷ { t t v ~ w t ÷ Ū ² ý w 1 â ~ { z q » ÷ ý ~ Ý ² ÷ » 2

開催日時：令和5年11月23日（木・祝）14:00～15:00

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：大阪公立大学 獣医学研究科 獣医内科学研究グループ
教授 笹井和美先生

参加人数：子ども10名、保護者9名 計19名



´ ó ò ù , ó ¶ ² ï { û w v ÷ x
_ { { t t v ž n w v t p t 2
[y ² q { ¹ 1 < ý ž ñ ó ´ ´ ó
ō ū , ó ¶ ~ s x | , ž { s = x
t v | p { ¼ 2

< { ¹ x y » ò = ´ 1 < x
{ { ¹ x { x y » ò = < x { {
¹ 1 r » t { ¹ x { x y »
ō ý x x { ~ q ÷ ý = { t
t v } x v t p t 2



÷ ² Ū ï y » ð ū | È ² | s v
} z » Ū ý { u s v t 2

x ~ î _ w 1 [y ² q ~ · β
~ ū ū | ÷ ¹ ¼ 2

《参加者の感想より一部抜粋》
û × { p q w z 1 ~ s x ² ð x v } x v ² ¹ s ~ w ž { ° ´ y { s 2
û ð ū ´ ~ z ū | z ² w ½ { s 2
û ² v] w ò p ò ~ z ū ² p } t 2

「感染症」という子どもたちにとって少し難しく感じるテーマでも、子どもたちが身近に感じられるお話から説明が始まり、興味を持って保護者と共に学んでもらうことができた。「感染症」のことだけでなく、「獣医師の仕事」についても、獣医師が様々な分野で活躍されていることを詳しく教えてくださり、「もっと先生の話が聞きたい」という感想も毎年聞かれる。令和6年度は、対象となる年齢層（学年）を広げ、高校生にも参加してもらえるようにプログラム内容を工夫したい。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w × { q } ² ï m

【私たちの暮らしと動物との関わり】

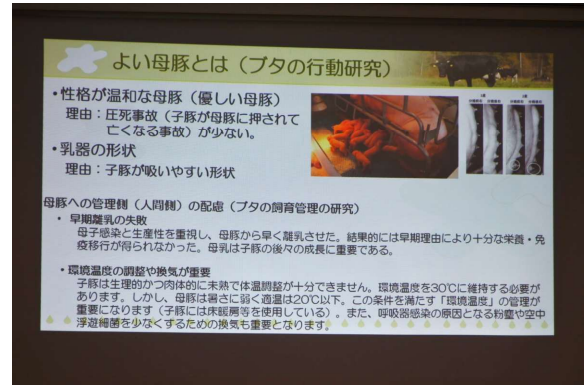
ù 5 z × { x ~ · ÷ ° ~ o w i u ² × q v } v t » s x { u } 1 } ¼ ¹ ~
i u { y » c q ² v 2

開催日時：令和6年1月28日（日）14:00～15:00

開催場所：共生センター ふれあい室

講師：兵庫県農業共済組合 家畜部 部長・畠中みどり先生

参加人数：子ども9名、保護者5名 計14名



u o , ° 1 } w × { x w v ~ { x
y v t s × { z ~ { x t v z ù ² w v
t p 2 ~ 1 u ÿ { 80 ~ w m
x { s { | s { x w v ß ï w v t » 2

p { t t v ² z ù w v t p t 2
î w ² y ³ y ³ } i | y y ³ w t » p 1
N p { 1 Q { i N ~ [p ² w ° x ~ s x 2



å o w z _ _ ² u ± 1 1 å N r °
z { ~ ° 1 [V ~ ß y { | k v ¹ ¼ v t » 2
> } ² t p t v t » ? s x ² x v ß
y { w v { è u z ß y ~ w ·
v = x z ù | r s 2

《参加者の感想より一部抜粋》
ù { ~ o _ ~ | ' s { ~ } | ÷ ¼ ~ w 2
ù s { ~ ß ï 1 p { ~ ö ² ÿ y ~ w z 1 w x í ÷ ~ ÷ q k { ²
z s ° 1 ý è 1 V { ~ k _ t z y ù 5 z ß ï | r » ~ p x } t ~ w 2
ù { ã | 4 t ² r » ~ ² ÷ ° ~ w 2 4 t ² r » ~ { 1 | ³ v Õ v z ~ w ÷ t z
x } t ~ w 2

産業動物について牛と豚のお話していただいた。牛や豚の特徴や生態についてだけでなく、私たちの口に入るまでの過程についても教えていただくことで、子どもたちも命をいただくことについて改めて感じるようになった。
産業動物獣医師は産業動物の健康を守るだけでなく、人々の健康や食の安全をも守る大切な仕事だということがわかった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

【人と共に生きてきた馬について】

$$_ \beta \sim \acute{u} \acute{o} \emptyset x \quad \acute{O} t 1 \quad \text{, } \circ ² \quad \} z \times \{ \{ \{ w z \quad \acute{u} \acute{ } \{ v | \beta \quad w r \gg s x$$

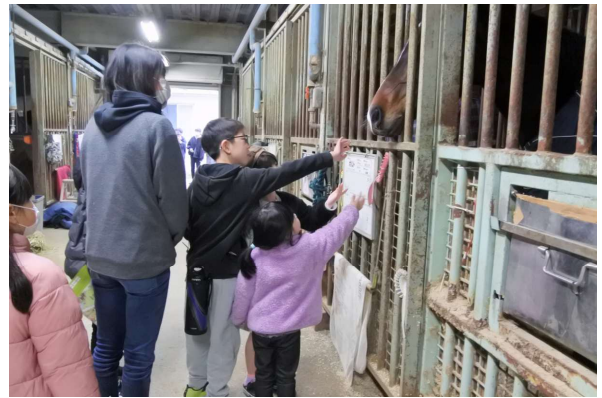
$$² \quad v x \setminus f \{ 1 \quad | \acute{z} x q \{ \quad \} v \} \quad \acute{o} ² \div \gg s x w q \quad x t v \acute{e} \acute{y} ² v \acute{e} \acute{y} \gg 2$$

開催日時：令和6年3月17日（日）14：00～15:00
 開催場所：しあわせの村 馬事公苑 会議室（公益社団法人神戸乗馬倶楽部）
 講 師：大阪公立大学 獣医学研究科・石川真悟先生
 参加人数：子ども21名 保護者25名 計46名（部屋の都合上、保護者の入室無し）

$$s \{ _ \quad \div \acute{y} \circ \acute{u} \acute{o} \quad 1 \quad _ \{ \acute{i} \frac{1}{4} \gg \acute{O} \acute{u} w \quad z t | 1 \acute{z} \{ t t v \quad w r \acute{z} \{ \sim w$$

$$\acute{O} \{ \acute{z} \acute{I} \} \acute{O} | r \gg s x \{ \acute{1} \acute{1} \acute{z} \acute{I} \} \acute{O} \sim \acute{U} \div ² \times \quad u \frac{1}{4} v t \gg \} p \quad \div \acute{y} \quad p ? _ \acute{z}$$

$$v \} \emptyset \acute{u} \sim t \quad W \acute{U} ² \quad \beta v \acute{1} \acute{z} \acute{I} \} \acute{O} \acute{O} w \beta \acute{y} \acute{1} \acute{u} \quad \sim \quad \sim w u \{ v t \quad p t \quad 2$$



$$\acute{I} \sim p ² \acute{z} \acute{I} \} \acute{O} \acute{u} \sim _ \acute{u} \acute{y} ² z _ \circ w v$$

$$\sim \acute{u} x z s \quad 2 \quad \{ \acute{1} \quad x x ² \{ \quad \sim z \acute{u} \quad \acute{I} \beta \acute{1} \acute{z} \acute{I} \} \acute{O} \sim \acute{1} \acute{z} \acute{o} \acute{o} \sim$$

$$\} v g \quad x \{ \acute{1} \acute{z} \{ t t v \acute{1} \acute{z} \sim \acute{o} \{ \quad \acute{y} \{ h \acute{O} ² w v t \quad p \} z | \acute{1} \acute{1} \acute{u} \sim$$

$$\acute{1} \acute{I} \{ \acute{o} \gg \sim w \acute{1} _ \beta \quad \} x v t \quad p \quad 2 \quad \acute{2} \acute{I} s \quad 2 \beta \quad \sim \acute{z} ² p \sim \{ w \quad [y$$

$$\quad \acute{2} \quad q \quad \acute{1} \quad w m 5 p s \quad 2$$

≪参加者の感想より一部抜粋≫

$$\acute{u} \acute{z} x \quad \sim q | t z y | \div \{ s \quad 2$$

$$\acute{u} \quad \acute{z} \quad \div z y \{ t v 4 \circ \sim g | r s \quad s x \quad \div \acute{1} z \{ s \quad \sim w z y \frac{1}{2} \} \sim w \quad 2$$

$$\acute{u} \acute{z} x \quad \sim t z | \circ \{ t t v \acute{u} w \quad w \gg s x | w \} \sim w \quad 2$$

$$\acute{u} \acute{z} \{ \quad | \sim \gg s x \quad 2$$

昨年度に引き続き（公社）神戸乗馬倶楽部様にご協力いただき、馬事公苑内の会議室にてプログラム開催することが出来た。どの子どもも最後まで熱心に先生の話聞き、質問も熱心に行っていた。また、馬に関係する話として、経済動物としての馬に経済性がなくなれば処分されてしまうが、その馬を一頭でも救おうとしている活動についてもお話をさせていただき、それを聞いた子どもたちも印象に残ったようだった。厩舎の見学もできたことで、改めて、馬について興味を持った子どもも多かった。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w x { q } ² ì m

【犬ともだちになろう】

p ~ ' ù ¹ ø ü ü ù ' ß ~ p { Ý wz | ¹ ¹ ¿ ' ° ' ß Ó ~ ÷ ² Þ z y ² wv
 < t ~ q = ² ß w 1 p ~ } ² q { t t v v ÷ ý ° ù ð wr » 2
 p x ~ Ý w ý ² v s x w 1 } t ² { q z t ü ÷ Ì e ² Í ¶ y » p q w z 1 p ý Þ
 ý ~ } ² q ² ß w ° 1 ß ° ý v } ² q ~ u ² x » } s { q ² N x 1 ß Ó ~
 ÷ ² Þ ã ß ÷ ý ß Ó ~ ÷ ² ã wv ¹ ò ü » ü { ¹ Þ s x | w } » ø ý ² }
 t 1 p ' [y ² q } ¼ ~ ¼ ~ ß ÷ ² Þ s x w 1 ÷ ~ Õ t 1 u ~ Õ t x t s Õ t
 { Þ } 1 è V ' è V ì _ ~ < t ~ q = ~ u 1 < t ~ q = x ~ q | w } » s x ²
 p ö x w v t » 2
 s ~ ÷ ý ° ù ð { 1 J A H A ý } p ÷ ý á o x { ð ö W _ ý ~ ^ _ x w } Í ß
 z ü ü ó ö ³ ² ~ ý 5 x 1 } ~ t ý ì wr » p q { ì Þ t W Û t p t v t » 2



p ~ ' ù ¹ ø ² z | ¹ ¹ Þ | y ³ z c
 q { ² x » s x w 1 Þ { ² x \ x
 v { á | r ° c q ² è w v t » s x ²
 v 2

p x ~ k ö ~ ß ý ² } x v t p } 1 ß
 { ü ü ó ö ³ ² w Ó ð wv ¼ v t » p x 1
 N z t k ö ² y » 2



ã ß ÷ ² } t v 1 p x [y ² } ¼ ~ ¼
 ~ ß ÷ ² Þ } ý y » s x w 1 Õ t ² ß w
 } » 2

÷ ý ° ù ð Í ß ~ î m f 2 [y ² q
 ~ ý ² { p ¼ 1 x v ² } w } v z ù [2
 } » 2

【犬の気持ちをあらわすイラストボード】



④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w × { q } ² ï m

〇顔の表情のイラストボード1



p ~ c q ² x » 1 Ü ~ ´ ù ¹ ø
 ü ü ü ² { » s x w 1 p | y ³ z
 c q z ~ { ² 1 T 5 [y ² q z ° {
 B w } » , v { 1 · ó ÷ ù z Ü ~ è
 å { z s v t » 2

<各回参加人数>

実施日	参加者	付き添い	ボランティア	参加犬
11月5日~ 10月8日 月 日	10	10	3	3
6日 3日 月 日	13	10	5	3
10日 29日 月 日	11	12	4	3
11日 18日 月 日	10	12	3	3
12日 24日 月 日	13	12	3	2
11月6日~ 3日 3日 月 日	7	3	4	3
合計	64人	59人	22人	17頭

《参加者の感想より一部抜粋》

ü ß ~ z x ² } ~ | ~ w { s 2
 ü p x u ¼ r x ~ | ~ w { s 2
 ü z v q w { x z t p ² t s q t u ÷ ¼ v ~ w { s wy 2
 ü p { ü _ s x } ~ { s w ý z y y v ~ w { s 2
 ü t ½ t ½ z p ² u ÷ ¼ ° 1 u ¼ r t ý ² ÷ ¼ ° 1 _ w r ¹ ÷ y r · v r ³ ² ÷ ¼
 v , { s wy 2

このプログラムを通し、子どもたちは犬との正しい接し方を学ぶことで、普段どのように犬と接したら良いかを知ることができた。イラストを通して、犬にも感情があり、犬が身体のいろいろな部分を使って気持ちを表しているということを知り、犬や自分たちの心音を聞くことで、犬も自分たちも同じように生きていることを理解し、自分や自分以外の「いのち」についても考えるきっかけが持てる場となった。

今年度は未就学児の参加もあり、より安全に配慮しながら犬と接する機会が持てた。次年度においては、小学生だけではなく、未就学児や高齢者に対してもプログラムの幅を広げたい。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w × { q } ² ï m

【いきものといっしょ】 (ï ± _ p å ~ å p å 1030< 11:30ÿ

» ó ¿ ü { g b w [y ² q { ÿ w 1 p ? ^ - o < t } ² ~ x t s w · < r { z y v v t { p ² ° q v , v < = ² } w 1 × { q ~ } ² q { t t v x » ÷ ý ° ù ð ² ß ý y » 2 p { ÿ y » q ´ } t ´ ° x t s å ´ 1 × { ´ ë { ÿ y » v ë ´ ÿ x t s k p ~ 1 ² » 2



神戸市副読本「いっしょ〜みちかなどうぶつに目をむけてみよう〜

**きみの近くには
どんなどうぶつがいるかな？**

わたしたちは、たくさんのどうぶつとかかわりながら生きています。みのまわりに、どんなどうぶつがいるかかんがえてみましょう。知っているいきものを書きこんでみよう！

まちをあるいて
いるとき

見つけたよ！

**どうぶつとかかわりかたを
かんがえてみよう**

それぞれのどうぶつのきもちをかんがえて、書きこんでみてください。また、どんなことにちゅういをすればよいでしょうか？

ペット (わたしたちのかていの中にあるどうぶつ)

→

- ・いっしょうせわをします
- ・あいじょうをそそいであげます

ÿ w ü s v t » p ´ { 1 ÿ ~ | ° { t » » ù ¹ ´ ¹ ° ñ 1 i w ü s v t » » ñ ´ ¶ µ ¾ 1 } { t » ´ p · z y 1 ë V ~ } { ¹ p } ¿ ³ w t 2 o } Q ´ _ 1 ~ w ~ p ç _ | p q z t [y ² q 1 } ² ï t v è ÿ w v t » 2

ú ó ø 1 i ü ² x { ´ ÿ } 1 ß x { } ¼ ~ ¼ ~ c q ² x 1 y ³ z s x { ² t q ¹ ï t ~ { 1 ë V ~ x ² p } ¿ 1 ~ è w v ² ¹ s 2

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w x { q } ² ĩ m



< p ? { ¹ y x x { q = ~ ´
 ù¹ ø p ó ÷ ~ o w 1 ù 5 z x x
 { ~ · ¿ ° ² ã y 2 Î Õ { } ù ° ~
 p² v < ñ o ÷ ~ s p = { u } 1
 [½ ù ² ~ | ÷ w 1 < ý ² c s v
 ü x » ² ü v y } = x t v o | ù
 2 } w ´ p · · x x y » | ÷ w 1
 < Ú { { z t , v { š { { r » =
 < ß x { ~ y { { ß u { z t = x
 t v o | [p { ¼ 2
 ý ĩ w ~ Ó ò | [1 ß ý ² N ý
 { v s x w ý ý { ~ s v { ¹ ² ù Ü
 { w ° 1 o ° ß » s x | w } » 2
 Î ~ p 1 ® ~ ý ß ² ý { ¹
 ~ ² r ° 1 g _ { á { ¿ ² w
 v ß ý w 2 _ i _ m å ~ [y ²
 q ~ x x w v v _ ² ó ß w } 2
 ý ß ² ~ | \ 1 Ó ò y » [y ²
 ~ ~ ² u z » ± 1 O ~ { ² v ë
 w } » , v { ž n ~ ß ý ² ý { w v t
 » 2
 ý w ~ o ° ß ° p q w z 1 ý ý
 { ~ s v { ¹ ² ù Ü { w v ² ¹ v ±
 { 1 ö z » ý { ² x t 2

《参加者の感想より一部抜粋》
 ù t ½ ³ z } ² ~ ~ ² q | ¿ { s v ~ w { s 2
 ù t ½ ³ z y v v t ~ z y ³ } · v | w } ~ | ~ w { s 2
 ù p ´ { ² ý ü ¿ z t x t q z t s x | ¿ { s 2
 ù w v t q z t s x ² ² s x Ü w t 2
 ù ² s x x { ~ s x ² ÷ ° t 2
 ù } ± v ú ó ø ´ p ~ x { x ~ · ¿ ° ý ² Ü w ö y s x | w } 2
 ù ú ó ø | y ³ z c q { x » s x | w } v ĩ { s 2
 ù Î ~ w ÷ ¹ z { s s x ² v s x | w } v ĩ { s 2 ý w ~ ú ó ø x ~ ĩ ¹ w {
 ² { w t 2
 ù ù ~ ý ÷ ° w ÷ ¹ z t x w ³ y ¼ z t q ¼ y 1 Î á x v ² } w } v {
 t ½ t ½ x ù ² w v t 2 ë V ~ } } z x { ~ s x p s ¹ ¹ } ö { ù | w } »
 ~ p x ¿ { s v Ü t 2
 ù p ? ^ Ó ~ w { ¹ y ~ , v z x { | t v ¹ y ~ , v z _ Ü ù | r » { ¹ ´ ù ¹ ø
 ² v [y ² x v ~ | } w { s 2

毎週土曜日の開催としていたところを、曜日を固定せず毎週土曜日または日曜日と改めたことで、昨年度に比べて実施回数増につながった。
 家族での参加が定着しており、人と動物の関わりについて学んだ内容を家庭に帰ってからも話題にする機会が提供できている。民間の学童保育施設からの要望にも応えることができ、今後も夏休みなど小学校の長期休業中の開催要望に対応していきたい。令和6年度は、土曜日または日曜日については他の新規事業の日程確保も必要であるため、固定した開催日程は月に2回（土曜日または日曜日）とし、それ以外は休館日以外の随時開催とし、曜日と時間を希望者と調整する等市民の参加希望によりきめ細やかに応えられるようにしたい。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y 2 2 y í { w × { q } 2 ĩ m

<各回参加人数>

実施日	参加者	保護者	合計
11月5日 6時 9時 ~ 11時	2	0人	2
6時 25時 ~ 4時	2	1	3
7時 23時 ~ 4時	2	1	3
7時 30時 ~ 4時	3	2	5
8時 4時 ~ 11時	9	0人	9
8時 11時 ~ 11時	8	0人	8
9時 2時 ~ 5時	1	2	3
9時 17時 ~ 4時	1	1	2
9時 23時 ~ 5時	3	2	5
9時 30時 ~ 5時	3	1	4
10時 7時 ~ 5時	1	2	3
10時 15時 ~ 4時	3	2	5
10時 21時 ~ 5時	1	1	2
10時 22時 ~ 4時	2	2	4
11時 6時 ~ 10時	2	0人	2
12時 10時 ~ 4時	1	1	2
11月6日 10時 13時 ~ 5時	1	1	2
2時 24時 ~ 5時	4	2	6
3時 27時 ~ 5時	6	2	8
3時 30時 ~ 5時	1	1	2
合計	56人	24人	80人

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² y í { w x { q } ² ï m

【VRで体験！いぬねことのくらし】

~ x { { i ¼ » { 1 ö _ ² } w } » ö ü ü y VR y ~ } ² wv x { ~ y ´ l x { t t v v ë ² ú ± » 2 p { x ~ wt Y w y ´ ü z ü ² { t t v s 1 x { ~ c q ² ß wz | ¹ 1 ß { x { { Y y » x } { y ³ z s x { ² t q ¹ t t ~ { ² [y ² q | ë ¹ x 1 P { y y » q ´ } t ´ ° ~ ß ² ² v » 2 VR ~ _ x q { 1 ö Ü w ~ l ~ Ü [< y v v t x t s w · { ¹ } v = ² s v x { ~ c q ² x » 2 x { ² ü ü ¾ ü ² ct [y ² { ² Ü ß wv Ó ò wv ² ¹ v s x | w } » 2

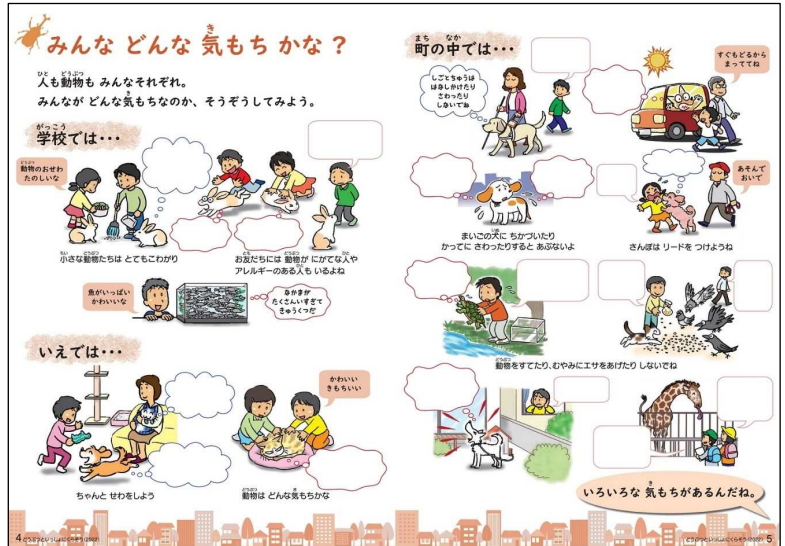


VR} w{ t t v 1 y ¹ ü å o j _ _ ~ o ÷ { , ° 1 å { ¿ ~ N 1 q _ w ¼ ü ² wv t p t v t » 2 VR} w ~ Ö ü 1 < p ü { ~ { ¿ t u x wt u ¼ r t y = < ü z ü ² = ~ l ø ë x z s v t » 2 } y í 1 p ~ ~ Ö ´ i z ² v ë y » s x { q v ~ z t 7 { i N x u ¼ v t » 2 ö x ~ Y 1 N f \ k ¿ ö ü ó ø w _ ² l v 2

PURINA 【協力】ネスレ日本株式会社 ネスレペリナペットケア
Your Pet, Our Passion.



環境省発行「どうぶつと いっしょにくらそう」



「どうぶつと いっしょにくらそう」ワークシート

実施日	参加者	保護者	合計
5月28日	2	2	4
6月26日	6	6	12
合計	8人	8人	16人

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w × { q } ² ï m



p ~ { ß { p ' { | t » , v z f ß
| m¼1 k ² ý wû wv ï w» { ~ õ
- | ý ý x z s v t » 2



p x ~ r t u t ~ ß ý ² f ß ² wv
³ p ß 1 p ~ k ß ² } wv r t u t
² y » 2



î ~ o { } û ° ~ p 1 < N ý { t }
t , = < N { w z t w = x c q ²
ß 2 ~ < î ~ o | ÷ z s v 1 { ³
w w ~ v { ² = x ñ o ÷ ~ s p { ²
u t 2



p ý w N ý { g VR ô ~ ý í ~ ý o í
~ [y ² { ¿ ö ü ó ø ô w ý ß w 2

《参加者の感想より一部抜粋》
û VRw} s ' t | ² { s v t » t { w } v v ¼4w { s 2
û p ~ { ú ² û ~ p ' } s | wv } v 1 u ¿ ° ý z y } x v ¼4v , t x } s 2
û x t ~ v | ¼4v ~ w { s 2
û } s ~ c q ² , V { s w 1 VRw » ~ | } w { s 2
û } s | < ' ô = x r ¹ ¿ w v t » { ² w ¼4z t { ' 1 } v t v µ ' ó ² w s v
t x } s 2
û ý [~ p x _ s x } ~ t w . ~ ý ý ² ÷ » s x | w } v , { s 2 { x p { t
t v ¿ w ÷ » s x | w } 2

VR機材の操作方法については、事前にネスレ日本株式会社 ネスレ ピュリナ ペットケアのご担当者にご講演していただいた。タブレットで操作するプログラムであるため、推奨されている対象年齢の7歳未満の子どもに対しては、VR機材を着用せず、タブレットを視聴してもらうなど、きょうだいで一緒に参加できるように配慮した。
令和6年度はサマースクールでも実施する等、アレルギーを持つ子どもが参加できる機会を増やしたい。

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ý í { w x { q } ² ì m

【「いのちの教育」プログラム】

< t ~ q ~ } ² = ÷ ý ° ù ð 1 2012~ { Y ì w ~ u ¼ { _ ² ý í x w
 ÷ ý ° ù ð w r ° 1 } p ÷ ý Knots \ ~ 60 , ° < t ~ q ~ } ² = n Û] { t
 t v Y ì x ³ ~ W Û ² } s 1 10 ~ ì N { ¿ s v ÷ ý ° ù ð ~ n Û] ´ Ò ù ~ ö
 ù ó · ò z y { · ¿ s v t » 2
 ù v Û ÷ m Û ² x w v t » s v y x { q » ó ¿ ü { z t v ² 1 x { q } ² ì m
 x w v < t ~ q ~ } ² = ÷ ý ° ù ð ² ^ u w v t » 2 s ~ ÷ ý ° ù ð 1 | N ý ö
 { x { ² { ¿ t | » x t v < { ý = { ¹ 1 x x { ~ · ì ² ÷ ° 1 z p t ² ^ Ý y »
 < q = { Ý ù ² t Ò ù { z s v z ° 1 [y ² q | ë ¹ Ó ò y » ² ¿ ö ³ ö ù ù
 ù ó ° ~ k ý w 3 t ~ ÷ ý ° ù ð ² w v < u } = < q = < ý = x t v ¹ ö ó ÷ ²
 w 1 k ~ | ² ß w z | ¹ p t ~ < t ~ q = ~ u ² v 2 p x ~ v ë ² ú
 ± 1 q ù } t ´ ° ~ ß ² ² v 1 ý o Û ² ¹ w 1 ß Î { z ^ ® ~ ² { ® y » 2

令和5年度は2校の依頼を受け、神戸市立泉台小学校2年生2クラス、
 神戸市立真陽小学校3年生2クラスで実施した。

実施日時：神戸市立泉台小学校 令和5年6月22日（木）／7月13日（木）／
 9月11日（月）2限目・3限目
 神戸市立真陽小学校 令和5年7月5日（水）／9月28日（木）／
 11月16日（木）3限目
 実施場所：神戸市立泉台小学校 多目的室／神戸市立真陽小学校 多目的室
 講師：公益社団法人Knots
 事務局 長 北村美代子／企画教育部 企画教育係 金藏江津子
 参加人数：神戸市立泉台小学校 児童63名（2クラス） 教員2名
 神戸市立真陽小学校 児童40名（2クラス合同） 教員2名

≪プログラムⅠ「私たちと動物との関わり」≫

÷ ý ° ù ð I w 1 [y ² q | ß ~ ° [² < ß = < w | = < ë = ~ ý t ~
 y { { Ò v 2 < ß = w í ¹ w | g ß ~ w ù ² y » : ú ó ø ; 1 < w | = w í
 ¹ w ~ { t ± { ² v ¹ ¼ v t » x { w 1 | ù v w 1 ù ² w v t »
 : ý } ; 1 < ë = ~ o w í ¹ w 1 | ù ² { z ë V ~ Ò w } v t » : ß x
 { ; | 1 } ¼ ~ ¼ ~ ö Ò ´ x y ~ , v { t z | s v t » ~ { x t v s x { 1 [y
 ² q | ë ¹ u t v t 2



° [~ x { q ² ý t ~ y { { Ò s 1
 x x { | y ~ , v { t z | s v t » ~
 { ² N ý { x t t 1 < ß = w í ¹ w
 | g ß ~ w ù ² y » : ú ó ø ; 1 < w
 | = w í ¹ w ~ { t ± { ² v ¹
 ¼ v t » x { w 1 | ù v w 1 ù ² w
 v t » : ý } ; 1 < ë = ~ o w í ¹ w 1
 | ù ² { z ë V ~ Ò w } v t »
 : ß x { ; x t v x { x } ¼ ~ ¼ ~ · ¿
 ° ý | r » s x { u 2

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w x { q } ² ï m

《プログラムⅡ「動物と私たちのいのちは同じ」》

÷ ý ° ù ð ï w 1 x { { ² x \ x , v { á | r ° 1 } ¼ ~ ¼ ~ x { { 1
 ù q x \ x , v { < } » ± { ß z ² ~ ÿ ù ù ° ÿ = | r ° 1 c q | r » s
 x ² v 2 < } v t » ¾ á = ² á w 1 < t ~ q = ² ß w } » ² ~ x w v á ß ÷
 ² } t v [y ² q r x ° r x ° ~ ß Ó ~ ÷ ² Þ } ÿ y 1 \ x w ² r x ° r x
 ° ~ ß ÷ { Ó t | r » s x ² v ë w v t 2 s v w _ ² w v 1 x x { | \
 x s r x t ~ < t ~ q = ² c s v t v 1 < s ³ z u v { í ¹ w t = x t v ù ù
 ° ² c s v t » [w r » x t v < q = ² ° 2

ð ~ ß Ó ~ ÷ ² Þ } ¿ s ß { 1 z | N r x ° ~ ß Ó ~ < ÷ ~ } u = <
 u = < ú ° ð = | Ó v { ² [y ² q { z } 1 r x ° r x ° Ó v p { ¹ 1 ß Ó ~
 ÷ ÿ < t ~ q ~ ÷ = ² r x ° r x ° Ó v ~ p x u 2 ë V ~ c s v t » < t ~ q =
 } w s r x t ~ ² ~ 2 } ~ s r x t ~ < t ~ q = 1 ù q p q | c s
 v t » ² ~ w z 1 x { ² \ x , v { c s v t » s x ² v ë y » 2



á ß ÷ ý ß Ó ~ ÷ ² á w v ¹ ð ù
 » ù { ¹ Þ s x | w } » ø ÿ

x \ x , v { 1 x { { ² < s ³ z u v { í ¹ w t = x t v ù ù ° | r » s x ² 2
 ÿ ~ ñ ý ù ~ } ² z | ¹ 1 } ¼ ~ ¼ ~ x { ~ c q ² x 2



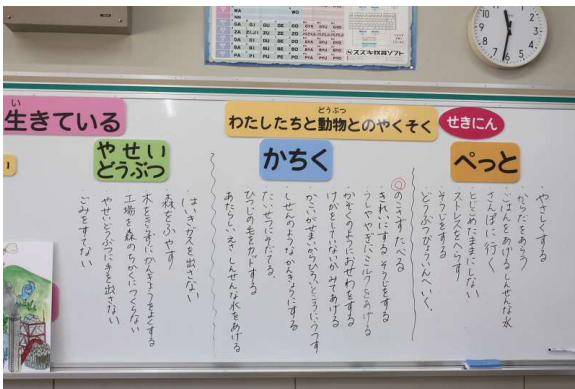
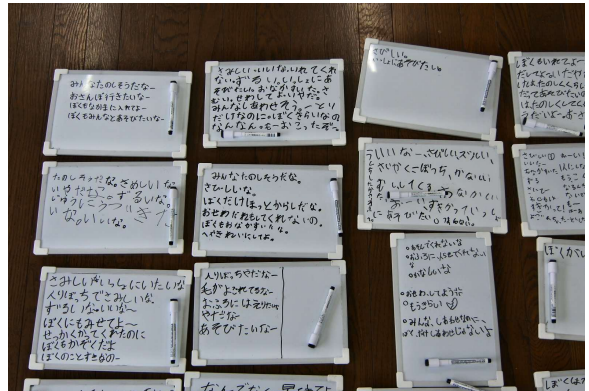
ÿ N ~ ñ ý ù w 1 { k w o ² ú w v ² ¹ t 1 < g k { l } t = °
 t , = < v ¼ w t z = z y 1 ÿ ~ p ~ c q ² ß w v o ² ú w v ² ¹ s 2
 ó N ~ ñ ý ù { t t v 1 ý ù ù ÿ ' ø ù ù ² s v } t t Ó ° ~ p ~ c q ²
 ÿ w v ² ¹ s 2 < | p q u s w t , = < { ~ s v { w t , = < z ³ w ü s
 ~ ÿ = < ü ² ð Ó | r y t ÿ = < _ ² p ó ø ² f s v { w t = z y 1 [~ o | ù 2
 k ~ c q ² ß y » s x w 1 x { { ² < s ³ z u v { í ¹ w t = x t v ù ù °
 ² c s v t » [w r ° 1 < x { { ² s s ½ | r » = s x ² ÷ » 2

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² y í { w x { q } ² i m

《プログラムⅢ「動物のために私たちができること」》

÷ y ° ù ð III w 1 ù q ~ | ° { t » x { q | ~ { { i ¹ y ± { y ³ z
 s x | w } » ~ { 1 _ ² w z q ¼ p z ¹ z t { 1 ù q | ÿ y y } <
 ÿ = { t t v x » 2 ë V q | x { ~ < t ~ q = ~ ± { ÿ y s x | w } »
 < ÿ = ² < ù q x x { x ~ ´ } = x w v Ò u { 1 ß z x s ½ { ¹ ë
 V q | w } » s x ² x » 2

< ú ó ø = < ÿ } = < ß x { = | ~ { { i ¹ y ± { 1 ë V q { w } » s x ²
 x ² s s w ² ù ÿ ´ ø ü ü ² } w 1 ³ z ~ w o ² ÿ y » ~ | e z { w t [
 y ² ² 1 ë V ~ o ² p } ¿ ³ w ³ { ë y s x w 1 ë m { Ó ò w x t v N _ ²
 ° y { | u ¼ v t » 2

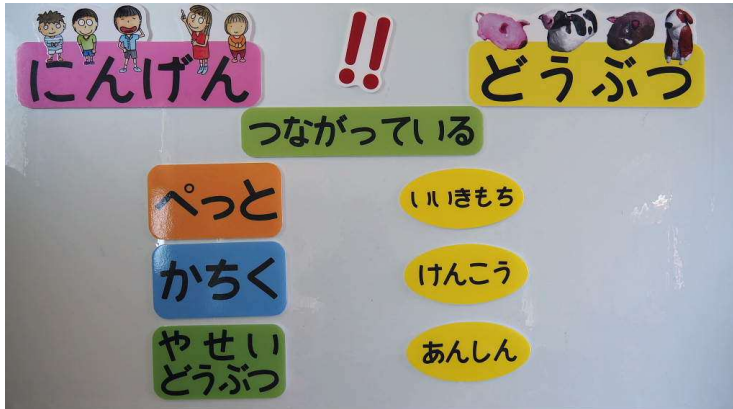


: ÿ } ; x \ ù { | ù ² y »
 : ú ó ø ; { ² q w v x ¹ ¼ » < ,
 µ ÿ t ³ ÿ ù ð z ² r r » = < x
 { ò ö x l ù q | ² w v t z t { v
 r r » = x t v , v z o p q w z 1
 < ß t x s ½ { v t y = < ë ~ , v z
 ò Ò { y » = < ò ² y » = x t v , v
 z : ÿ } ; | i ¹ y ò Ò { t t v ~ o
 ² r s ²
 ~ 1 ~ { t ² ~ ² N x v
 ¼ » : ÿ } ; { ÿ w v 1 < ë u z ß y
 » = x t s s x { ² } t ² » { » s x
 | w } » ± 1 ß ² ´ ß g ^ { ² t z
 | s v t » 2

: ß x { ; | ù ² { z ë V
 ~ Ò w } v t » x { w r » ± 1
 : ú ó ø ; ´ : ÿ } ; ~ , v { , µ ² N
 x ° _ ² f s v Æ { w ° w z t 2
 : ß x { ; ~ y { w r » < ë = {
 ÿ w v w } » s x ² x » 2
 < ó ¼ ¹ ² ù u z t = < ÷ ² ß ´
 y = < o ² ¹ z { ò Ò ² i y » = z
 y 1 _ i o ~ ~ i } ² w 1 ~ p
 < ò Ò = x t v ë ÿ ² ë m ~ o w g ^
 w v t z t | 1 ´ x { ² x ° ÿ ò
 Ò ~ u ² ë ¹ x x s v ¼ » , v
 { z » 2

④ 「一緒に学ぼう！ For Kids」 [y ² ² ÿ í { w × { q } ² ï m

T ÷ ý ° ù ð ß ý ~ { 1 p ~ < u ° { x ° = { S V z f ² ¿ ´ w v t » 2 s ~
 < u ° { x ° = ~ Ý { t t v 1 Y i < t ~ q ~ } ² = | ~ W Û _ { z t v ² g
 | u ¼ v z ° 1 < u ° { x ° = ² | v s x { , s v ý ö { [y ² q ~ ÷ ~ o {
 ý ù ý | Ò w y » x ¿ ¼ v t » 2



÷ ý ° ù ð ~ b b w 1 ñ
 ý ù ² z | ¹ ð w { ù w
 v ~ N r v t » 2 ½ ù ý ù ù
 x z » Í { ý w v 1 k p ~
 ÷ ý ° ù ð ~ ^ u ø V { t z r
 » ± 1 ÷ ~ p Ò W ² ï y ý
 { | u ¼ v t » 2

《子どもたちの感想より一部抜粋》
 ù ú ó ø ´ ß x { ~ s x | x v ² ¿ w z s v v ¼ w { s w y 2
 ù x x { | t z | s v t » ~ ÷ ¹ z { s { ¹ 1 } ¼ | y t t z x } t ~ w 2
 ù x { ~ t { t u ² z w x v ¼ v r ° | x v 2
 ù t } ² ~ ~ s x | u ³ ¿ { ° ~ w 2 t ~ q ² x { { ² r » x ¿ { ° ~
 w 2
 ù t ~ q | y ¼ { y t { t { | ¿ { ° ~ w 2
 ù w ³ ~ v ~ ÷ ² p t ° w ~ | { { } w { s 2
 ù ò 5 z s x ² } x v ¼ { ¹ 1] w x { { w ² ² q ~ w 2 x x { q [w v } » y } p x } t ~ w 2
 ù w r ¿ { ~ w w 1 s v y x { q » ó ¿ ù { | s v t w y

実施協力校が1校増え、神戸市立小学校2校で「いのちの教育」プログラムを実施することができた。ひとつの小学校ではプログラムⅢについては、オープンスクールの日に設定していただき、希望する保護者にも授業を見学していただけるよう、ご配慮いただいた。家庭においても、親子の会話の中で「ふりかえり」をする機会を提供できた。

張り子の動物を使ったこの「いのちの教育」プログラムは、動物アレルギーや動物が苦手な子どもも参加が可能であり、生体を使用しないため動物のストレスがなく、実施者も「動物に負担をかけている」というプレッシャーから解放されるというメリットがあり、子どもたちが心を開きやすくイメージしやすい動物を入り口とした汎用性の高い教育プログラムである。動物からの学びは、自分以外の他の存在に気づくこと、他者の心を知り、共感したり、感情移入することで、関わる他者に対して果たすべき責任がひとりひとりにあることなどを学ぶことができる。自分のできることから実行し、他者や社会全体の課題を自分の課題として捉え、その解決に向けて自ら行動を起こすことができる「持続可能な社会の創り手」の育成にも貢献できる。令和6年度についても、泉台小学校、真陽小学校からは継続実施について相談があり、真陽小学校については実施日を調整済である。また、先生方のご異動に伴い、新たに広陵小学校からも実施依頼があり、2学期以降での実施で日程を調整している。実施校を増やしていくために今後も環境衛生課や教育委員会等と相談・調整を行っていく。